|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятона Управляющем совете школыПротокол № 2 от 25.10.2013 *г.* |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3имени Н.Н. Федутенко»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. ВласенкоПриказ № 783от 26 октября 2013 года. |

**Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников**

 **(в новой редакции)**

**1. Общие положения.**

 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением Правительства Белгородской области от 31.03.2009 г. №116-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 г. 236-пп», постановлением Правительства Белгородской области от 24.12.2007 г № 291-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30.11.2006 г № 236 «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразвоательных учреждениях Белгородской области на основе нормативно-подушевого финитсирования», постановлением главы администрации Ракитянского района от 2.02.2009 г №32 «О внесении изменений в постановление главы администрации Ракитянского района от 29.01.2008 г. № 37» и постановлением главы администрации Ракитянского района от 25.08.2009 г. № 141 «О внесении изменений в постановление главы администрации Ракитянского района от 29.01.2008 г. № 37» и в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

 1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются по результатам труда работника и пересчитываются по итогам учебных четвертей.

 1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда категориям работников общеобразовательного учреждения: учитель, заместитель директора, директор, вожатая, социальный педагог, психолог, водитель, уборщица, сторож, оператор, секретарь, работник пищеблока и за наличие государственных и отраслевых наград, ученой степени.

 1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

 1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

 1.7. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

 1.8. В начале расчётного периода (по итогам учебных четвертей) определяется денежный вес одного балла. Для этого определяется размер стимулирующей части педагогических работников и сотрудников обслуживающего, учебно--вспомогательного персонала. При определении размера стимулирующей части директор школы совместно с Управляющим советом делят между двумя категориями работников (педагоги и обслуживающий персонал) стимулирующий ФОТ общеобразовательного учреждения. Денежный вес 1 балла устанавливается путем деления стимулирующей части на общую сумму баллов для каждой категории работников отдельно.

 1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ (далее - Комиссия).

**2. Организация деятельности Комиссии**

 2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

 2.2. Состав комиссии в количестве 5 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

 2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

 2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

 2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

 2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

 2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

 2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

**3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.**

 3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти дневный срок.

3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом

 3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

 3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющей совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

 3.6 Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

**4. Критерии оценки результативности профессиональной**

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются Положением о распределении стимулирующей части ФОТ для учителей, классных руководителей, заместителей руководителя общеобразовательных учреждений Ракитянского района, утвержденным главой администрации района и отражаются в настоящем положении. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности других работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются Комиссией по распределению стимулирующих выплат.

4.2. Перечень критериев определения качества профессиональной деятельности педагогических работников может быть дополнен и изменён с учетом особенностей муниципального образовательного учреждения по предложению школьного Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации. Внесенные изменения рассматриваются и утверждаются на заседании комиссии созданной при управлении образования.

**Критерии оценки деятельности результативности**

**профессиональной деятельности учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**по итогам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012-13 уч. года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Периодичность изменения | Диапазон значений | Порядок, условия расчета |
| 1 | **Результативность педагогической деятельности**Результативность прохождения обучающимися итоговой аттестации в форме ЕГЭ | Сентябрь  1 раз на год | **До 5 б.**5 б – 60 % и более от числа участвующих, показавших результат выше среднего областного;4 б – 40-59 % от числа участвующих, показавших результат выше среднего областного;3 б - 20-39 % от числа участвующих, показавших результат выше среднего областного;Ниже 20 % - 0 баллов |  |
| 2 | Результативность прохождения обучающимися итоговой аттестации в форме ГИА | Сентябрь  1 раз на год | **До 5 б.**5 б – 60 % и более от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного;4 б – 40-59 % от числа участвующих, показавших качество знаний среднего областного;3 б - 20-39 % от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного;Ниже 20 % - 0 баллов |  |
| 3 | Результаты областного мониторинга обучающихся 4 классов | На 1 календарный год | **До 5 б.**5 б – 60 % и более от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного;4 б – 40-59 % от числа участвующих, показавших качество знаний среднего областного;3 б - 20-39 % от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного;Ниже 20 % - 0 баллов |  |
| 4 | Качество освоения учебных программКол-во обучающихся, получивших «4», «5» по итогам периода | Каждую четверть  | **До 6 б.****1 группа** сложности: русский язык и литература, иностранный язык, математика, 1-е классы

|  |
| --- |
| 40-50 % - 3 б. 51-59 % - 4 б 60-69 % - 5 б. Свыше 70 % - 6 б.**До 5 б.****2 группа сложности**: история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 2-4 кл, ПК, физическая культура40-50 % - 2 б. 51-59 % - 3 б 60-69 % - 4 б. Свыше 70 % - 5 б.**До 4 б.****3 группа** сложности: право, экономика, технология, ИЗО, музыка, ОБЖДо 4 б.40-50 % - 1 б. 51-59 % - 2 б 60-69 % - 3 б. Свыше 70 % - 4 б. |

 | При значительном расхождении оценок по итогам внешней независимой экспертизы снимаются «штрафные» баллы. |
| 7 | Наличие учеников – победителей, призеров, участников олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований, конференций | Каждую четверть | **До 6 б.**В (участие): муниц-ный – 0,5 б. региональный – 1 б.всероссийский – 2 б.С (призовые места, лауреаты, призеры):муниципальный – 1 б. региональный – 2 б. всероссийский – 4 б.А= 0-5 – 1бА=6-10 – 2бА=11-20– 3бА= 21-40–4бА= 41–50–5бА= более 51 – 6 б | А=В+СВ (участие)= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня.С (победы)= 1\*х + 2\*y+ 3\*z, где х – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня; у – количество призеров на мероприятиях регионального уровня, z – количество призеров на мероприятиях всероссийского уровня. |
| 8 | Наличие учеников – победителей, призеров, участников исследовательских работ, выполненных под руководством учителя | Каждую четверть | **До 6 б.**В (участие): муниципальный – 0,5 б.региональный – 1 б. всероссийский – 2 б.С (призовые места, лауреаты, призеры):муниципальный – 1 б. региональный – 2 б.всероссийский – 4 б.А= 0-5 – 1бА=6-10 – 2бА=11-20– 3бА= 21-40–4бА= 41–50–5бА= более 51 – 6 б | А=В+СВ (участие)= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня.С (победы)= 1\*х + 2\*y+ 3\*z, где х – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня; у – количество призеров на мероприятиях регионального уровня, z – количество призеров на мероприятиях всероссийского уровня. |
| 9 | **Результативность научно-методической деятельности учителя** Педагог-победитель, призер, участник профессиональных конкурсов и соревнований (вне школы) | 1 раз на календарный год | **До 15 баллов**15 б – победитель; 10 б – призер; 2 б – участник |  |
| 10 | Педагог обменивается опытом в ходе открытых уроков | Каждую четверть | **3 балла** за каждый открытый урок  |  |
| 11 | Выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях  | Каждую четверть | **До 29 баллов**Школьного уровня 2 б – выступление с докладом.Районного уровня 5 баллов за каждое выступление.Областного уровня 7 баллов за каждое выступление.Всероссийского уровня 10 баллов за каждое выступление. | За неоднократное выступление на районном, областном, всероссийском уровнях устанавливаются дополнительные баллы до 5 баллов |
| 12 | Внеклассная работа с обучающимися по предмету | Каждую четверть | **До 6 баллов**Мероприятие - 2 баллаПредметная неделя – 4 балла | Проведение внеклассных мероприятий по предмету, включает проведение конкурсов, творческих работ, вечеров, научных чтений и др. |
| 13 | Презентация своей педагогической деятельности в СМИ, публикация собственных творческих работ и работ обучающихся | Каждую четверть | **До 13 баллов**5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках.3 б. - публикация (муниниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках | За неоднократную публикацию на районном, областном уровнях устанавливаются дополнительные баллы до 5 баллов |
| 14 | Профессиональное самообразование | Каждую четверть | **До 3 баллов**3 б – наличие профессиональной переподготовки и своевременно пройденные курсы повышения квалификации (1 раз в 5 лет)0 баллов - за не своевременно пройденные курсы |  |
| 15 | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта | 1 раз на календарный год | **До 5 баллов**Школьный уровень – 1 баллРайонный уровень – 3 баллаОбластной уровень – 5 баллов | Срок обобщенного актуального педагогического опыта работы не должен превышать 5 лет |
| 16 | **Общественная активность педагога**Участие педагога в работе экспертных , апелляционных комиссиях;участие в работе предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ;работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень);руководство школьным (районным) методическим объединением,депутатская, профсоюзная деятельность и т.д. | Каждую четверть | **До 4 баллов**Школьный уровень – 1 баллаМуниципальный уровень – 2 баллаОбластной уровень – 3 баллов |  |
| 17 | Участие в инновационной и экспериментальной работе | Сентябрь 1 раз на год | **До 6 баллов**Участие в муниципальном эксперименте – 2 баллаУчастие в региональном эксперименте – 4 балла | Наличие авторскихпрограмм, методик, технологий, участие в работе опытно-экспериментальных площадок. |
| 18 | **Нормативно-правовая компетентность, работа с документами** Качество и своевременность оформления журналов, отражающих результаты обучения | Каждую четверть | **До 3 баллов**3 б – журнал оформлен качественно и своевременно;1 б – есть единичны замечания по оформлению;0 баллов - регулярные нарушения в оформлении журнала  |  |
| 19 | Качество и своевременность оформления электронного журнала, отражающего результаты обучения  | Каждую четверть | **До 3 баллов**3 б – журнал оформлен качественно и своевременно;1 б – есть единичны замечания по оформлению;0 баллов - регулярные нарушения в оформлении журнала |  |
| 20 | Объективность выставления оценок | Каждую четверть | **До 3 баллов**3 б – оценки выставлены правильно и объективны;1 б – есть единичные замечания по выставлению оценок | Объективность оценки учителя качества знаний обучающихся - соответствие оценкиучителя (показателя развития) и внешней оценки со стороны внешнего эксперта (тест, срез,контрольная работа, экзамен), а также выявленные зафиксированные нарушения |
| 21 | Своевременность сдачи информационных документов, необходимых для планирования и организации образовательного процесса, качество их составления, коррекция в зависимости от ситуативных изменений в режиме школы  | Каждую четверть | **До 3 баллов**3 б - педагог выполняет все требования на оптимальном уровне;1 б – педагог получает за анализируемый период 2-3 замечания за срыв сроков сдачи документов, а также за их некачественное составление;0 баллов - педагог получает более 3-х замечаний за несвоевременное представление перечисленных документов, а также за их некачественное составление | Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции -своевременное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции,отсутствие замечаний со стороны руководящих работников образовательного учреждения, контролирующих органов поработе с документацией. |
| 22 | Своевременное и качественное заполнение необходимых форм для мониторинга результативности всех видов деятельности педагога | Каждую четверть | **До 3 баллов**3 б – педагог выполняет все требования на оптимальном уровне;1 б – педагог получает за анализируемый период 2-3 замечания за срыв сроков сдачи документов;0 баллов - педагог получает более 3 замечаний за несвоевременное представление перечисленных документов, а также за их качественное составление |  |
| 23 | **Трудовая дисциплина** Своевременное начало и окончания урока | Каждую четверть | **До 2 баллов**2 б – нет нарушений трудовой дисциплины;1 б – единичное нарушение;0 баллов - неоднократное нарушение трудовой дисциплины |  |
| 24 | Посещаемость заседаний методических объедений (школьных, районных), лабораторий, методического совета | Каждую четверть | **1 балл**1 балл – посещает регулярно0 баллов - за систематическое отсутствие на заседаниях без уважительной причины |  |
| 25 | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы учителя  | Каждую четверть | **До 2 баллов**Отсутствие жалоб – 2 б | При наличии обоснованных (зафиксированных в письменном обращении) жалоб со стороны участников образовательного процесса устанавливаются «штрафные» баллы |
| 26 | **Обеспечение безопасности, сохранение и укрепление психического и физического здоровья** Отсутствие несчастных случаев с обучающимися на уроке, переменах, на внеклассных мероприятиях | Каждую четверть | **До 5 баллов**5 б – отсутствие несчастных случаев;0 баллов - наличие несчастного случая |  |
| 27 | Использование цифровых ресурсов в образовательном процессе | Каждую четверть | **До 3 баллов** 3 б – педагог использует в системе; 1 б – педагог использует эпизодически; 0 б – не использует |  |
| 28 | Работа с техническими (мультимедийными) средствами обучения на уроке | Каждую четверть | **До 3 баллов**3 б – педагог использует в системе;1 б – педагог использует эпизодически;0 б – не использует | Уверенное владение персональным компьютером и его систематическое использование вобразовательном процессе, владение и использование в работе интерактивных досок, документ камеры и пр. |

Максимальный бал – 148 (147, 146)

**Критерии оценки результативности работы старшего вожатого**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Периодичность изменения | Диапазон значений | Порядок, условия расчета |
| 1. | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Каждая четверть, 1 раз на календарный год | **До 6 баллов**Муниципальный уровень – 1 бОбластной – 2 бВсероссийский – 3 б |  |
| 2 | Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства | 1 раз на календарный год | **До 9 баллов**Муниципальный уровень – 2 бОбластной – 3 бВсероссийский – 4 б |  |
| 3 | Наличие воспитанников – победителей, призеров, участников олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований, конференций | Каждую четверть | **До 6 б.**В (участие): муниц-ный – 0,5 б.региональный – 1 б.всероссийский – 2 б.С (призовые места, лауреаты, призеры):муниципальный – 1 б.региональный – 2 б.всероссийский – 4 б.А= 0-5 – 1бА=6-10 – 2бА=11-20– 3бА= 21-40–4бА= 41–50–5бА= более 51 – 6 б | А=В+СВ (участие)= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня.С (победы)= 1\*х + 2\*y+ 3\*z, где х – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня; у – количество призеров на мероприятиях регионального уровня, z – количество призеров на мероприятиях всероссийского уровня. |
| 4 | Наличие воспитанников – победителей, призеров, участников исследовательских работ, выполненных под руководством старшего вожатого | Каждую четверть | **До 6 б.**В (участие): муниципальный – 0,5 б.региональный – 1 б.всероссийский – 2 б.С (призовые места, лауреаты, призеры):муниципальный – 1 б.региональный – 2 б.всероссийский – 4 б.А= 0-5 – 1бА=6-10 – 2бА=11-20– 3бА= 21-40–4бА= 41–50–5бА= более 51 – 6 б | А=В+СВ (участие)= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня.С (победы)= 1\*х + 2\*y+ 3\*z, где х – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня; у – количество призеров на мероприятиях регионального уровня, z – количество призеров на мероприятиях всероссийского уровня. |
| 5 | Презентация своей педагогической деятельности в СМИ, публикация собственных творческих работ и работ обучающихся | Каждую четверть | **До 2 баллов**2 б. - за каждую публикацию (областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках.1 б. - за каждую публикацию (муниниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках | Презентация своей педагогической деятельности в СМИ, публикация собственных творческих работ и работ обучающихся |
| 6 | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта | 1 раз на календарный год  | **До 3 баллов**Школьный уровень – 1 баллРайонный уровень – 2 баллаОбластной уровень – 3 баллов | Срок обобщенного актуального педагогического опыта работы не должен превышать 5 лет |
|  | Наличие реализуемой эффективной программы воспитательной работы |  | **До 4 баллов**Наличие воспитательной программы– 1 баллаРеализация воспитательной программы – 3 балла | Наличие положительных промежуточных результатов выполнения программы, сопоставимость и сравнимость результатов |
| 7. | Организация ученического самоуправления иколлективно-творческой деятельности учащихся | Каждая четверть | **До 4 баллов**Организация разовых КТД – 1 баллДеятельность органа ученического самоуправления – до 3 баллов |  |
| 8 | Своевременное и качественное ведение документации | Каждая четверть | **До 3 баллов** | Своевременное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администрации ОУ, представителей контролирующих органов. |
| 9. | Доля обучающихся, вовлеченных в массово-досуговую деятельность | Каждая четверть | **До 5 баллов**До 50% - 1 балла50 -70 % - 2 балла70-100 % - 3 баллов |  |
| 10 | Наличие собственного сайта, блога или страницы в Интернете; участие в обновлении школьного сайта | Каждая четверть | **До 2 баллов** |  |

Максимальный балл – 50

**Критерии оценки результативности работы педагога – психолога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Периодичность изменения  | Диапазон значений | Порядок, условия расчета |
| 1 | Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении | Каждая четверть | до 3 баллов  | Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения – педагог – психолог принимает участие в разработке программы и психолого–педагогическом сопровождении участников образовательного процесса. Участие в инновационной и экспериментальной работе – наличие авторских программ, внедрение современных психотехнологий, участие в работе опытно- экспериментальных площадок. |
| 2 | Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции | Каждая четверть | до 3 баллов | Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции – своевременное ведение обязательной перспективной и текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администраторов ОУ, представителей МОУО по работе с документацией. Использование современных информационных технологий в ведении и организации документации. |
| 3 | Успешность проведения психологической деятельности | Каждая четверть | до 2 баллов | Отношение количества проведенных диагностических мероприятий к количеству запланированных. |
| 4 | Участие в системе педагогического мониторинга в образовательном учреждении | Каждая четверть | до 2 баллов | Участие в системе педагогического мониторинга в образовательном учреждении –сопровождение педагогического мониторинга с целью поддержки образовательного процесса |
| 5 | Наличие системы работы с одарёнными детьми | Каждая четверть | до 2 баллов | Участие в работе педагогического коллектива по поддержке одаренных детей, использование соответствующих методик по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся |
| 6 | Психопрофилактическая деятельность, направленная на сохранение психологического, соматического и социального благополучия обучающихся с учетом требований ФГОС | Каждая четверть | до 2 баллов | Мероприятия, отражающие формирование данных показателей с предоставлением разработок мероприятий |
| 7 | Наличие работы с родителями, педагогами образовательного учреждения по разным направлениям деятельности | Каждая четверть | до 3 баллов | Наличие работы с родителями – сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в ходе групповой и индивидуальной работы. Наличие работы с педагогами – сотрудничество с педагогами по оптимизации учебно-воспитательного процесса, направленное на создание психолого-педагогических условий для полноценного психического развития учащихся и сохранения их психологического здоровья, включая групповую и индивидуальную работу. |
| 8 | Наличие системы и анализ результатов психопрофилактической работы в образовательном учреждении | Каждая четверть | до 2 баллов | Наличие системы и анализ результатов психопрофилактической работы в образовательном учреждении – проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения явлений дезадаптации и асоциального поведения, эмоциональной нестабильности обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике и преодолению кризисных проявлений в поведении детей, предоставление результатов работы, анализа причин |
| 9 | Наличие системы и анализ результатов диагностической работы педагога-психолога в образовательном учреждении | Каждая четверть | до 2 баллов | Наличие системы и анализ результатов диагностической работы педагога-психолога в образовательном учреждении – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. |
| 10 | Наличие системы и анализ результатов психологического просвещения участников образовательного пространства | Каждая четверть | до 2 баллов | Наличие системы и анализ результатов психологического просвещения участников образовательного пространства – формирование у субъектов образовательного пространства основ психологической культуры. Информация на стенде и сайте. |
| 11 | Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, включающей до 30% учащихся | Каждая четверть | До2 баллов | Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, включающей до 30% учащихся – активное воздействие на процесс формирования личности в детском и подростковом возрасте и сохранение ее индивидуальности |
| 12 | Участие педагога-психолога в научно-практических конференциях, педчтениях педсоветах, в работе РМО | Каждая четверть | до 3 баллов | Участие в работе муниципального МО, конференциях, педсоветах, педчтениях, методическая работа в школе и ДОУ. |
| 13 | Повышение квалификации | Каждая четверть | до 2 баллов | Повышение квалификации педагога-психолога – прохождение курсовой подготовки, интернет курсов, обобщение опыта работы, участие в конференциях, семинарах, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени в течение рассматриваемого периода. |
| 14 | Количество учащихся, превышающее 300 чел. | Каждая четверть | до 2 баллов | Количество учащихся, превышающее 300 чел. – за каждое последующие 150 обучающихся полагаются баллы |
| 15 | Наличие системы работы с детьми «группы риска» | Каждая четверть | до 2 баллов | Система работы с детьми «группы риска» - наличие плана деятельности, анализа состояния детского коллектива, снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям. |
| 16 | Наличие коррекционно-развивающей деятельности в работе с учащимися специальных (коррекционных) программ VII –VIII видов. | Каждая четверть | до 2 баллов | Оказание психологической помощи учащимся имеющим нарушения в развитии, обучающимся по специальным (коррекционным) программам VII –VIII видов. |
| 17 | Наличие системы профессионального самосовершенствования диагностико-коррекционных, профилактических средств обучения | Каждая четверть | до 2 баллов | Разработка и внедрение новых методических средств в обучении (диагностики. Иллюстрированный материал). |
| 18 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов по подготовке | Каждая четверть | до 2 баллов | Наличие коррекционно-развивающей работы с использованием современных средств обучения и психопрофилактики. |
| 19 | Применение информационных технологий в разных видах деятельности, обработка результатов | Каждая четверть | до 1 балла | Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов – предоставление материалов в электронном и печатном виде. Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-аудио аппаратуры. |
| 20 | Реализация педагогом-психологом программ:- элективных, профориентационных;-кружков психологической направленности | Каждая четверть | до 3 баллов | Проведение элективных, профориентационных курсов, кружков психологической направленности с детьми и взрослыми |
| 21 | Работа в психолого – медико-педагогическом консилиуме | Каждая четверть | до 3 баллов | Выявление детей с нарушениями в развитии и представление на ПМПк (представление, характеристика, диагностические материалы и справки) |
| 22 | Наличие регулярно обновляемой страницы на сайте (не реже 2 раз в месяц) | Каждая четверть | до 2 баллов | Подтверждающие документы на сайте |
| 23 | Участие во внеучебной деятельности школы и ДОУ. | Каждая четверть | до 2 баллов | Мероприятия отражающие внеурочную деятельность. |

Максимальный балл – 50

**Критерии результативности профессиональной деятельности заместителя директора**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Единица измерения (процент, количество, штуки, сумма, качество, документы) | Периодичность изменения | Диапазон значений | Порядок, условия расчета |
| **Работа с кадрами** |
| 1 | Качественный состав педагогических кадров | % | Каждую четверть | До 2 б.50 % и более – 2 б.25-49 % - 1 бдо 24 % - 0 б. | Высокий процент педагогических работников, имеющих первую и высшуюквалификационную категорию |
| 2 | Организация участия педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | Количество принятых участий | Каждую четверть | До 8 б.А= 0,5-4 – 0,5 б.А=5-10 – 1 б.А=11-15 -2 б.А= 16-26 – 3 б.А= 27-37 – 4 б.А=38-48- 5 б.А= 49-59 – 6 б.А= 60-70 – 7 б.А= более 71 – 8 б. | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального; уровня, z – мероприятия областного уровня |
| 3 | Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня | Количество призеров, приказы, дипломы, грамоты | Каждую четверть | До 7 б.В (участие): муниципальный – 0,5 региональный – 1всероссийский – 2С (призовые места, лауреаты, призеры):муниципальный – 1региональный – 2всероссийский – 3А= 0-5 – 2б.А=6-10 – 3б.А=11-20– 4б.А= 21-40–5б.А= 41–50–6б.А= более 51 – 7 б. | А=В+СВ (участие)= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня.С (победы)= 1\*х + 2\*y+ 3\*z, где х – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня; у – количество призеров на мероприятиях регионального уровня, z – количество призеров на мероприятиях всероссийского уровня. |
| 4 | Создание условий для профессионального роста педагогов  | Обобщенный опыт работыГрамоты, дипломы, удостоверения и пр. | Каждую четверть | До 13 баллов Обобщение опыта:школьный уровень – 2 баллрайонный уровень – 3 баллаобластной уровень – 4 баллов. Организация работы по обобщению опыта работы – 1 балл Присвоение званий – 2 баллаПоощрения педагогов (почетные грамоты, благодарности и др.) – 1 б |  |
| **Руководство ученическим коллективом** |
| 5 | Работа с талантливой молодежью по развитию их научных, технических и художественных дарований. | Количество принятых участий и имеющихся призовых мест  | Каждую четверть | До 7 б.А= 0-5 – 2 б.А=6-10 – 3 б.А=11-20– 4 б.А= 21-40–5 б.А= 41–50–6 б.А= более 51 – 7 б. | А=В+СВ (участие) =0,1\*х + 0,5\*y+ 1\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального уровня, z – мероприятия всероссийского уровняВ (призовые места) =0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального уровня, z – мероприятия всероссийского уровня |
| **Эффективность работы заместителя директора с родителями обучающихся и общественностью по воспитанию детей** |
| 6 | Заполнение электронной базы в АСУ «Виртуальная школа» | Количество  | Сентябрь 1 раз на год | До 5 баллов | Качество и своевременность заполнения Учебный план – 3 б.Методические объединения – 1 б.Распределение аудиторной нагрузки учителей – 1 б. |
| 7 | Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона | Количество  | Каждая четверть | До 3 баллов3 балла – при отсутствии | При наличии снятие «штрафных» баллов за каждого не обучающегося ребенка |
| 8 | Обеспечение открытости деятельности ОУ | Количество обновлений | Каждая четверть | До 4 балловОбновление информации на сайте ОУ не реже 1 раза в месяц – 2 баллаУчастие в подготовке публичного доклада директора ОУ с размещением на школьном сайте, в школьной газете и др. – 2 балла |  |
| 9 | Педагогизация социума | Количество  | Каждая четверть | До 3 балловПроведение: общешкольных родительских собраний – 1 балл;индивидуальных консультаций– 1 балл;приема населения – 1 балл |  |
| **Создание необходимых условий для успешного протекания учебно-воспитательного процесса** |
| 10 | Качественная организация внутришкольного контроля  | Протоколы, анализ посещенных уроков и др. | Каждая четверть | До 10 баллов  | Деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ |
| 11 | Наличие системы мониторинга (по курируемым вопросам) | Протоколы, анализ посещенных уроков и др. | Каждая четверть | До 5 баллов  | Наличие системы мониторинга результатов по курируемым вопросам, использование результатов мониторинга в процессе принятия управленческих решений, наличие устойчивой обратной связи о результатах образовательного процесса |
| 12 | Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.) | Протоколы, анализ и др. | Каждая четверть | До 10 баллов  | Деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ |
| 13 | Исполнительская дисциплина | Классные журналы, дневники обучающихся др. | Каждая четверть | 20 баллаНаличие системы работы с документами, качественное ведение документации – 5 баллов;своевременное представление материалов директору школы (статистических сведений, отчётов, аналитической информации и др.) – 5 баллов;разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы ОУ – 5 баллов;наличие благодарностей, грамот за отчетный период – 5 баллов | Своевременное ведение обязательной текущей документации заместителем директора в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний у заместителя директора со стороны администрации школы, представителей контролирующих органов.  Снятие «штрафных баллов» - при наличии нарушений. |
| 14 | Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. | Количество  | Каждая четверть | До 20 баллов8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень;4 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ («Учись учиться», творческие группы, эксперимент и др.) | В уровень ОУ не учитывается работа МО. |
| 15 | Участие ОУ и педагогов в опытно-экспериментальной деятельности | Приказ | 1 раз в год | До 23 баллов10 баллов – участие во всероссийском эксперименте;8 баллов – в региональном эксперименте;5 баллов – участие в муниципальном эксперименте |  |
| 16 | Организация обучения детей с отклонениями вразвитии | Приказ, качество  | Каждая четверть | До 4 балловНаличие работы по обучению детей с отклонениями в развитии – 2 балла;Эффективность работы по обучению детей сотклонениями в развитии до 2 баллов |  |
| **Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя** |
| 17 | Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства  | Результат участия  | 1 раз на год | До 10 балловПризовые места:10 баллов – всероссийский уровень;6 баллов – региональный уровень;3 балла - муниципальный уровень.Участие: 5 баллов – всероссийский уровень;3 баллов – региональный уровень;2 балла - муниципальный уровень. | Баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год.При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы. |
| 18 | Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) | Результат участия | Каждая четверть | До 9 балловОчные:4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень;1 балл - муниципальный уровень.Заочные: 1балл – всероссийский уровень | При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы. |
| 19 | Наличие собственных публикаций | Количество  | Каждая четверть | До 9 баллов4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень;2 балла – муниципальный уровень (сборники РМК, газета «Наша жизнь», школьный сайт, сайт УО) | При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы. |
| 20 | Непрерывный стаж работы в должности | Количество  | Каждая четверть | До 4 балловОт 2 до 5 лет – 1бОт 6 до 10 лет – 2 бОт 11 до 20 лет – 3 бСвыше 20 лет – 4 б |  |
| **Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда руководителя** |
| 21 | Травматизм обучающихся во время образовательного процесса и сотрудников на рабочем месте | Количество | Каждая четверть | минус 2 б. | Имеются случаи детского травматизма |
| 22 | Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах | Количество | Каждая четверть | минус 2 б. | Имеются жалобы участников образовательного процесса |
| 23 | Наличие дисциплинарных взысканий | Количество | Каждая четверть | До минус 10 б. | Имеются дисциплинарные взыскания:10 баллов – выговор;5 баллов – замечание. |
| **Специфические показатели для заместителя директора по УВР** |
| 24 | Успеваемость обучающихся по учреждению | % | Каждую четверть | До 5 б.100 % -5 б95-99% -4 б90-94 % -3б.85-89 % - 2б.80-84% -1 бДо 80 %- 0 б. | (А/В)\*100%, где А - число учеников по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении |
| 25 | Качество знаний обучающихся по учреждению | % | Каждую четверть | До 5 б.Выше 56 % -5 б41-55% -4 б % -3б.36-40 % - 2б.30-35 % -1 бДо 29 % - 0 б. | (А/В)\*100%, где А - число учеников, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении |
| 26 | Результаты ЕГЭ в 11 классе. | % | Сентябрь 1 раз на год  | До 10 б. | Русский язык + математикаРусский язык тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б.56-60 % - 4 б.50 -55 % - 3 б46-49 % - 2 б40-45 % - 1 бМатематика тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б.56-60 % - 4 б.50 -55 % – 3 б46-49 % - 2 б40-45 % - 1 б |
| 27 | Результаты ГИА в 9 классе. | % | сентябрь 1 раз на год  | До 10 б. | Русский язык + математикаРусский язык тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б.56-60 % - 4 б.50 -55 % - 3 б46-49 % - 2 б40-45 % - 1 бМатематика тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б.56-60 % - 4 б.50 -55 % – 3 б46-49 % - 2 б40-45 % - 1 б |
| 28 | Обеспечение своевременного повышенияквалификации и переподготовки педагогическихкадров | План  | Каждая четверть | До 4 балловНаличие плана повышения квалификации ипереподготовки педагогических кадров на пятилетнийпериод – 2 балла.Поэтапная реализация плана повышения квалификациии переподготовки педагогов – 2 балла. |  |
| **Специфические показатели для заместителя директора по ВР** |
| 29 | Уровень воспитательной работы | План | Каждая четверть | До 7 балловНаличие воспитательной программы и плановвоспитательной работы – 2 баллаРеализация воспитательной программы – 5 балла |  |
| 30 | Организация ученического самоуправления иколлективно-творческой деятельности учащихся | Качество  | Каждая четверть | До 10 балловОрганизация разовых КТД – до 5балловДеятельность органа ученического самоуправления – до 5 баллов |  |
| 31 | Организация работы с обучающимися попрофилактике правонарушений | Количество  | Каждая четверть | До 7 балловСтабильное количество учащихся, состоящих на учетев КДН –2 балла.Уменьшение количества учащихся, состоящих на учетев КДНотсутствие – до 5 баллов |  |
| 32 | Организации каникулярного отдыха обучающихся | План  | Каждая четверть | До 5 баллов Наличие плана работы с учащимися в каникулярноевремя и его реализация до 5 баллов |  |
| 33 | Занятость обучающихся во внеурочное время  | % | Каждую четверть | До 5 балловПри занятости от  60 до 80 % -5 б от 40 до 59 % - 3 б. от 20 до 39 % - 1 б. |  |
| **Специфические показатели для заместителя директора по УВР (основная школа)** |
| 34 | Успеваемость обучающихся по учреждению | % | Каждую четверть | До 5 б.100 % -5 б95-99% -4 б90-94 % -3б.85-89 % - 2б.80-84% -1 бДо 80 %- 0 б. | (А/В)\*100%, где А - число учеников по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении |
| 35 | Качество знаний обучающихся по учреждению | % | Каждую четверть | До 5 б.Выше 56 % -5 б41-55% -4 б % -3б.36-40 % - 2б.30-35 % -1 бДо 29 % - 0 б. | (А/В)\*100%, где А - число учеников, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении |
| 36 | Результаты ГИА в 9 классе. | % | сентябрь 1 раз на год  | До 10 б. | Русский язык + математикаРусский язык тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б.56-60 % - 4 б.50 -55 % - 3 б46-49 % - 2 б40-45 % - 1 бМатематика тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б.56-60 % - 4 б.50 -55 % – 3 б46-49 % - 2 б40-45 % - 1 б |
| 37 | Обеспечение своевременного повышенияквалификации и переподготовки педагогическихкадров | План  | Каждая четверть | До 2 балловНаличие плана повышения квалификации ипереподготовки педагогических кадров на пятилетнийпериод – 1 балла.Поэтапная реализация плана повышения квалификациии переподготовки педагогов – 1 балла. |  |
| 38 | Уровень воспитательной работы | План | Каждая четверть | До 2 балловНаличие воспитательной программы и плановвоспитательной работы – 1 баллаРеализация воспитательной программы – 1 балла |  |
| 39 | Организация ученического самоуправления иколлективно-творческой деятельности обучающихся | Качество  | Каждая четверть | До 2 балловОрганизация разовых КТД – до 1 балловДеятельность органа ученического самоуправления – 1 балл |  |
| 40 | Организация работы с обучающимися попрофилактике правонарушений | Количество  | Каждая четверть | До 2 балловСтабильное количество учащихся, состоящих на учетев КДН –1 балла.Уменьшение количества учащихся, состоящих на учетев КДНотсутствие – 1 балл |  |
| 41 | Организации каникулярного отдыха обучающихся | План  | Каждая четверть | До 3 баллов Наличие плана работы с учащимися в каникулярноевремя и его реализация до 3 баллов |  |
| 42 | Занятость обучающихся во внеурочное время  | % | Каждую четверть | До 3 балловПри занятости от  60 до 80 % -3 б от 40 до 59 % - 2 б. от 20 до 39 % - 1 б. |  |

Максимальный балл - 178

**Специфические показатели результативности профессиональной деятельности классных руководителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Единица измерения (процент, количество, штуки, сумма, качество, документы) | Периодичность изменения | Диапазон значений | Порядок, условия расчета |
| 1 | **Освоение учащимися образовательных стандартов** | Анализ отчета по итогам учебной четверти | Каждую четверть | 3 баллаОтсутствие неуспевающих по итогам четверти – 3б. |  |
| 2 | **Включенность в систему дополнительного образования** | %, количество  | Два раза в год | До 5 балловПроцент охвата обучающихся системой дополнительного образования на уровне среднешкольного показателя – 1 балл;выше – 2 балла.Организация экскурсий, походов, поездок – до 3 баллов | Анализ журналов дополнительного образования, контроль посещаемости3 балла - по области и за её пределами2 балла – по району1 балл – по населённому пункту |
| 3 | **Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений** | Анализ отчетов | Каждую четверть | До 6 балловОтсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия – 2 балла.Снижение количества пропусков учебных занятий – 2 балла.Отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, правонарушителей – 2 балла |  |
| 4 | **Сохранение здоровья школьников** | Количество, % | Каждую четверть | До 4 балловОтсутствие случаев травматизма – 2 балла;Охват детей горячим питанием на уровне среднешкольного показателя и выше при стабильной или положительной динамике-до 2 баллов |  |
| 5 | **Уровень общественной активности воспитанников** | Количество  | Каждую четверть | До 5 балловУчастие в реализации социально значимых проектов – 2 балла;Наличие обучающихся – победителей различных конкурсов:До 3 побед – 1 балл;От 4 до 7 побед – 2 балла;Более 8 – 3 балла |  |
| 6 | **Развитие системы взаимодействия с родителями** | Явочный лист, работка собрания,мероприятия | Каждую четверть | До 12 балловКачество подготовки родительских собраний (наличие разработок собраний) - до 4 баллов.Посещаемость родителями общешкольных и классных собраний50%- 1 балл 60% - 2 балла 70% - 3 баллаСвыше 80% - 4 балла.Участие родителей в жизни класса, школы – до 4 баллов. |  |
| 7 | **Качество работы** **с документа­цией** | Качество  | Каждую четверть | До 4 балловСвоевременность сдачи документации- до 2 баллов;Отсутствие замечаний по ведению журналов, личных дел, дневников – до 2 баллов |  |
| 8 | Количество проведенных тематических классных часов, КТД, культурно-просветительских, досуговых мероприятий | Количество  | Каждую четверть | До 4 балловМеньше, чем предусмотрено планом – 0 балловВ соответствии с планом работы- 2 баллаБольше, чем предусмотрено планом – 4 балла |  |
| 9 | **Удовлетворенность обучающихся и родителей** | Количество  | Каждую четверть | До 4 балловОтсутствие оттока учащихсяпо причинам неудовлетворенности образовательным процессом – 2 балла;Наличие позитивных отзывов родителей, воспитанников и выпускников школы – 2 балла | При наличии жалоб – снятие 2 штрафных баллов за каждую  |
| 10 | **Презентация****и обобщение педагогического опыта** | Количество, качество  | Каждую четверть | До 9 балловВыступления на педагогических советах по вопросам воспитания, МО классных руководителей; наличие публикаций – до 3 баллов;Проведение открытых мероприятий для коллег, участие в семинарах, конференциях – до 3 баллов;Участие классного руководителя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня – до 3 баллов |  |

 Максимальное количество баллов – 55

**Критерии оценки результативности работы социального педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Периодичность изменения** | **Диапазон значений** | **Порядок, условия расчета** |
| 1 | Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении | Каждая четверть  | **до 3 баллов**  | Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения , в инновационной и экспериментальной работе – наличие авторских программ (1 б), внедрение современных пед. технологий (1 б), участие в работе опытно- экспериментальных площадок (1 б) |
| 2 | Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции | Каждая четверть | **до 3 баллов** | Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции – своевременное ведение обязательной перспективной и текущей документации в рамках должностной инструкции ( 2 б), отсутствие замечаний со стороны администрации ОУ, представителей контролирующих органов по работе с документацией (1 б) |
| 3 | Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении | Каждая четверть | **до 9 баллов**Проведение диагностической и аналитической работы – 3 баллаанализ диагностических данных по детям, состоящим на внутришкольном учете:- по успеваемости обучающихся – 2 б;- по состоянию здоровья – 2 б.;- составление социального паспорта семей – 2 б. | Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении – разработка программы и проведение мониторинга с целью поддержки образовательного процесса |
| 4 | Деятельность, направленная на сохранение социального благополучия обучающихся с учетом требований ФГОС | Каждая четверть | **до 2 баллов** | Мероприятия, отражающие формирование данных показателей с предоставлением разработок, мероприятий |
| 5 | Работа с родителями, взаимодействие с педагогами образовательного учреждения | Каждая четверть | **До 9 баллов**участие в родительском всеобуче, в конференциях для родителей – 3 балла;участие в создании буклетов по профилактической работе, стенной печати – 2 балла;участие в классных часах, педсоветах – 2 баллаучет работы с родителями по оказанию помощи и поддержки: преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций – 2 балла | Наличие работы с родителями, сотрудничество по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в ходе групповой и индивидуальной работы. Наличие работы с педагогами – сотрудничество с педагогами по оптимизации учебно-воспитательного процесса, направленное на создание условий для полноценной адаптации учащихся и сохранения их здоровья, включая групповую и индивидуальную работу. |
| 6 | Наличие системы и анализа результатов социально-педагогической работы в образовательном учреждении | Каждая четверть | **до 2 баллов** | Наличие системы и анализа результатов социально-педагогической работы в образовательном учреждении – проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения явлений дезадаптации и асоциального поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике и преодолению кризисных проявлений в поведении детей, предоставление результатов работы, анализа причин . |
| 7 | Наличие социально-педагогической работы в образовательном учреждении с охватом до 30% обучающихся | Каждая четверть | **до 2 баллов** | Наличие социально-педагогической работы в образовательном учреждении, включающей до 30% учащихся - активное воздействие на процесс формирования личности в детском и подростковом возрасте и сохранение ее индивидуальности |
| 8 | Обеспечение посещаемость обучающимися ОУ | Каждая четверть | **До 5 баллов**5 баллов -100% посещаемость кроме отсутствия по уважительным причинам90 % - 3 баллаНиже 90 % - 0 баллов |  |
| 9 | Участие социального педагога в научно-практических конференциях, пед.чтениях, педсоветах, в работе РМО | Каждая четверть | **до 3 баллов** | Участие в работе муниципального МО, конференциях, педсоветах, пед.чтениях. |
| 10 | Повышение квалификации | Каждая четверть | **до 2 баллов** | Повышение квалификации социального педагога – прохождение курсовой подготовки, обобщение опыта работы, участие в конференциях, семинарах, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени в течение рассматриваемого периода. |
| 11 | Наличие системы работы с детьми «группы риска» | Каждая четверть | **до 3 баллов** | Система работы с детьми «группы риска» - наличие плана деятельности, анализа состояния детского коллектива (1 б), снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям ( 2 б). |
| 12 | Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов | Каждая четверть | **до 2 баллов** | Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов – предоставление материалов в электронном и печатном видах. |
| 13 | Наличие регулярно обновляемой страницы на сайте (не реже 2 раз в месяц) | Каждая четверть | **до 2 баллов** | Подтверждающие документы на сайте образовательного учреждения |

 **Максимальный балл - 50**